



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina



ISTITUTO COMPRENSIVO - CAMPISALENTINA
Prot. 0004685 del 22/09/2023
IV (Uscita)

Ai docenti
p.c al D.S.G.A e al Consiglio d'Istituto

**OGGETTO: Atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF relativo al triennio 2022-2025.
Integrazione a.s. 2023/24**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Collegio dei Docenti il 20/12/2022 e dal Consiglio d'Istituto il 30/12/2022

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025:

- Si conferma per il corrente a.s. 2023/2024 l'Atto di Indirizzo che ha guidato la stesura del PTOF 2022/2025: documenti prot 3251 del 14/09/2021 e prot.3738 del 14/09/2022 e quanto previsto dal PTOF 2022-25.

- Nello specifico si ribadiscono priorità e traguardi dell'offerta formativa triennale desunte dal RAV e gli obiettivi di processo relativi al Piano di miglioramento, in base ai quali definire le scelte progettuali:

	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	A.1 Attivazione di processi per il miglioramento dei punteggi in italiano, matematica e inglese nelle classi di scuola primaria.	A1a. Mantenere i risultati a livelli positivi e migliorare quelli in calo nella scuola primaria.	<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u> - Potenziare l'offerta formativa in riferimento alle proposte extracurricolari e curricolari con percorsi disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro,sport,musica,etc. <u>Ambienti di apprendimento</u> - Implementare l'uso flessibile degli spazi presenti nella scuola (laboratori e spazi attrezzati) per consentire gruppi di lavoro specifici anche finalizzati al recupero e/o agli approfondimenti.
	A2. Sviluppare strategie per contrastare la dispersione implicita e per ridurre i divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado.	A2a. Miglioramento degli apprendimenti degli studenti e delle studentesse a rischio di fragilità e dei livelli di competenze disciplinari e	<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u> Potenziare l'offerta formativa in riferimento alle proposte extracurricolari e curricolari con percorsi disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro,sport,musica,etc. <u>Inclusione e differenziazione</u> Accompagnare in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring,

Responsabile del procedimento:dirigente scolastico

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

		trasversali.	orientamento e sostegno disciplinare gli allievi che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari
Competenze chiave europee	B1. Utilizzo sistematico del curriculum in verticale e delle rubriche di valutazione delle competenze per la programmazione annuale e per la valutazione.	B1a. Utilizzare sistematicamente il curriculum verticale per le competenze e strumenti condivisi di valutazione.	<p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <p>- Perfezionare ed usare in maniera sistematica gli strumenti di programmazione, verifica e valutazione delle competenze e traguardi di apprendimento (compiti autentici, rubriche)</p> <p><u>Ambienti di apprendimento</u></p> <p>- Implementare l'uso flessibile degli spazi presenti nella scuola (laboratori e spazi attrezzati) per consentire gruppi di lavoro specifici anche finalizzati al recupero e/o agli approfondimenti.</p> <p><u>Inclusione e differenziazione</u></p> <p>- Accompagnare in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento e sostegno disciplinare gli allievi che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari</p> <p><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <p>- Attivare percorsi di formazione del personale docente su metodologie didattiche per la promozione delle competenze disciplinari, trasversale e sociali e civiche, sui processi di valutazione autentica, sull'educazione socio-affettiva, sulla motivazione allo studio e conduzione della classe, sulle strategie inclusive.</p>

- CURRICOLO DI SCUOLA

Per l'annualità 2023/24 il macrotema di istituto su cui sviluppare il CURRICOLO verticale del Comprensivo con le Macrounità, gli obiettivi trasversali delle programmazioni educativo-didattiche e le unità trasversali in continuità tra gli ordini di scuola e con il Territorio è stato proposto dal collegio dei docenti in continuità con lo sfondo integrato del passato anno scolastico "Parole per un mondo migliore":

MACROTEMA DI ISTITUTO: Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero

prende spunto dall'art 21 della Costituzione italiana "Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione." dall'art. 19 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo "Ogni individuo ha diritto alla libertà di opinione e di espressione incluso il diritto di non essere molestato per la propria opinione e quello di cercare, ricevere e diffondere informazioni e idee attraverso ogni mezzo e senza riguardo a frontiere" e dalla frase di Nelson Mandela, di cui quest'anno ricorre il decimo anno dalla morte: "Essere liberi non significa solo spezzare le proprie catene. Significa vivere rispettando e valorizzando la libertà degli altri.". Con questo percorso si vogliono esplorare le potenzialità della comunicazione odierna: la narrazione, l'arte, la tecnologia, ma anche i condizionamenti, personali, sociali, economici, politici che limitano la libertà di espressione, rendere consapevoli anche delle forme espressive che nascono da omologazione, pregiudizio, violenza individuale e/o di gruppo.

Responsabile del procedimento: dirigente scolastico

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

Si indicano pertanto le seguenti Macrounità trasversali del CURRICOLO del Comprensivo da cui poi elaborare le programmazioni dei diversi ordini scolastici.

Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero		
Liberi di esprimersi nel rispetto della libertà altrui (dimensione emotiva)	PROSPERITY	Ott – Nov.
Liberi da ... barriere ed ostacoli (dimensione relazionale)	PEOPLE	Dic.- Gen.
Conoscere per essere LIBERI (dimensione conoscitiva)	PLANET	Feb.- Mar.
Liberi per scegliere con consapevolezza (dimensione espressiva)	PARTNERSHIP	Apr- Mag.
Libertà è partecipazione (dimensione sociale) PEACE ACQUISIRE BUONE PRATICHE DI COMUNICAZIONE E COMPORTAMENTO PER FAVORIRE UNA CITTADINANZA LIBERA, CONSAPEVOLE E DIGITALE.		Ott.-Mag

- Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023.

- Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale.

- Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

- In ordine alle Linee guida per l'orientamento:

Definizione dei criteri relativi, nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi

- Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola:

In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento - definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento

In relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La dirigente scolastica

Anna Maria MONTI

Firma digitale ai sensi del CAD e normativa connessa

Responsabile del procedimento: dirigente scolastico

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprendivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA